Российская Федерация
Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского технического творчества
города Ростова-на-Дону

Принято на
педагогическом совете
протокол №1
от 31.08.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТТ
_____ О.И.Кононогова
Приказ от 31.08.2015 №170

ПРОГРАММА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

г.Ростов-на-Дону

2015г.

Программа здоровьесбережения
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа здоровьесбережения МБУ ДО ЦДТТ
Данные об образовательном учреждении	
Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества»
Адрес ОУ с почтовым индексом	344010, г.Ростов-на-Дону, пр.Чехова, 94ж
ФИО директора	Кононогова Ольга Ивановна
Телефон/факс	2-64-58-43
E-mail	cdtt@aaanet.ru
Web-site www.	textwo.jimdo.com
Основания для разработки программы	1. Программа ЮНЕСКО «Десятилетие образования в интересах устойчивого развития (2005-2014 годы)» 2. Закон РФ «Об образовании» 3. Федеральная программа развития образования «Наша новая школа» 4. Концепция «Школа, содействующая укреплению здоровья: от декларации до действий и результатов (укрепление здоровья посредством образования и улучшение образования путем укрепления здоровья)»
Цель программы	• содействие дальнейшему развитию в Центре благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся; • реализация современных моделей, механизмов охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни

Задачи программы	• реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» • создание единой системы мониторинга состояния здоровья обучающихся с целью профилактики заболеваний и функциональных нарушений • разработка и внедрение критериев качества по охране и укреплению здоровья обучающихся • повышение квалификации сотрудников в области охраны и укрепления здоровья обучающихся • совершенствование материально-технической базы для эффективного внедрения здоровьесберегающих технологий
Ожидаемые результаты	• обеспечение качественных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; • создание комфортной и благоприятной среды для пребывания ребенка в образовательном учреждении; • снижение заболеваемости за счет проведения профилактических мероприятий; увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых Центром образовательных услуг.

Программа здоровьесбережения
МБУ ДО ЦДТТ

Актуальность проблемы

Здоровье человека – один из важнейших показателей в системе оценки качества жизни в целом. Несмотря на то, что ответственность за собственное здоровье в первую очередь несет сам человек, необходимо создание благополучных социально-культурных условий жизнедеятельности человека, способствующих формированию понимания, что здоровье – это ресурс активной и счастливой жизни.

Многочисленные исследования показывают, что образование может выступать фактором ухудшения здоровья обучающихся за счет нерациональной нагрузки, гиподинамии, нарушения режима питания. Наблюдается тенденция к росту заболеваемости на 2 – 4% в год. Зачастую заболевания принимают хроническую форму. Основная группа хронических заболеваний детей подлежит коррекции. Это задача не только врачей, а всего так называемого медико-социального сектора. Для этого необходимы реализация программ формирования здорового образа жизни, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий.

Сегодня используются разнообразные здоровьесберегающие технологии. Вместе с тем, до настоящего времени в здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений отсутствуют единые стандарты качества, нет единой системы мониторинга и единой базы данных о состояния здоровья обучающихся. Необходимы механизмы контроля над степенью воздействия «школьных трудностей» на организм ребенка, необходим инструмент взаимодействия с родителями в вопросах сохранения здоровья их детей. В целом, здоровьесберегающая деятельность должна представлять собой систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся.

Настоящая программа – это попытка создать такую систему здоровьесберегающей деятельности МБУ ДО ЦДТТ. В то же время, Программа здоровьесбережения, являясь составной частью Воспитательной системы Центра детского технического творчества города Ростова-на-Дону, обусловливает такое построение Образовательной программы МБУ ДО ЦДТТ, которое позволяет педагогу заботиться о физическом и психическом здоровье своих учеников.

Цель программы:

• содействие дальнейшему развитию в Центре благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся;

• реализация современных моделей, механизмов охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы мониторинга состояния здоровья обучающихся с целью профилактики заболеваний и функциональных нарушений;
- разработка и внедрение критериев качества по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- повышение квалификации сотрудников в области охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- организация рационального учебно-воспитательного процесса с учётом возрастных и половых особенностей детей, а также в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- создание благоприятного психоэмоционального климата в образовательном учреждении для комфортного пребывания детей;
- совершенствование материально-технической базы для эффективного внедрения здоровьесберегающих технологий.

Принципы, положенные в основу программы:

- ***актуальности***, т.к. отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство обучающихся с наиболее важной гигиенической информацией;
- ***доступности***, в соответствии с которым обучающимся предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования;
- ***положительного ориентирования***, которое акцентирует позитивные, с точки зрения здоровья, стили жизни, их благотворное влияние на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения.
- ***последовательности***, предусматривающего выделение основных этапов и блоков, а также их логической преемственности в процессе его осуществления;
- ***системности,*** т.к. планируется постоянный, регулярный характер осуществления программы, что позволяет усвоить знания, имеющие отношение к здоровью, в виде целостной системы;

– ***сознательности и активности***, который направлен на повышение активности обучающихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Здоровьесберегающая инфраструктура МБУ ДО ЦДТТ включает:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений Центра санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися;
- наличие помещений для работы специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися.

Механизм реализации программы

- Организация теоретической и практической подготовки сотрудников по вопросам здоровьесбережения и инклюзивного образования.
- Создание нормативно-правовой базы (положения, локальные акты) для организации здоровьесберегающей работы.
- Разработка и реализация оздоровительных проектов направленных на решение здоровьесберегающих задач.
- Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретение дополнительного оборудования.

Основные формы и методы работы

Реализация программы предполагает применение 3-х видов **технологий**:

организационно-педагогические технологии (ОПТ), определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиНах, способствующих предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезаптационных состояний;

психолого-педагогические технологии (ППТ), связанные с непосредственной работой педагога на занятиях, воздействием, которое он оказывает в течение занятия на своих обучающихся. Сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса;

учебно-воспитательные технологии (УВТ), которые включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также разработку и реализацию здоровьесберегающих проектов, просвещение родителей обучающихся.

К основным **методам** работы по программе относятся:

- ***наблюдение*** за психическим развитием обучающихся при помощи экспресс-диагностик**;**

- ***диагностика*** – углубленный анализ групп риска при помощи специальных психодиагностических методов;
- ***коррекция*** – применение психологических, тренинговых процедур, предназначенных для коррекции нарушений здоровья, а также нежелательных отклонений от оптимального уровня психического развития.

Реализация программы предполагает следующие **формы** работы:

- беседы, консультации, тренинги, практические занятия;
- семинары, круглые столы, педсоветы, родительские собрания;
- пропаганда здорового образа жизни через печатную продукцию Центра;
- разработка и реализация здоровьесберегающих проектов;
- проведение акций и организация волонтерского движения за здоровый образ жизни.

Структура и содержание программы

Основные направления деятельности Программы здоровьесбережения:

- синхронизация принципов построения учебного процесса с действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ в части обеспечения сохранности жизни и здоровья детей;
- проведение системы мероприятий по профилактике заболеваний и функциональных нарушений здоровья обучающихся;
- проведение с обучающимися и их родителями санитарно-просветительской работы, ориентированной на ЗОЖ.

Каждое направление решает определенные задачи:

Направление деятельности	***Задачи***
Работа с нормативной документацией	1.Поддержание гигиенических норм организации учебного процесса на уровне современных требований.
Профилактическая деятельность	1.Обеспечение условий для профилактики заболеваний и травматизма. 2.Создание условий, предотвращающих ухудшение состояние здоровья. 3.Создание условий для формирования устойчивых привычек, обеспечивающих здоровый образ жизни.
Санитарно-просветительская работа по формированию	1.Знакомство детей, родителей с основными понятиями – здоровье, здоровый образ жизни. 2.Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности.

здорового образа жизни	3.Обеспечение условий для мотивации и стимулирования здорового образа жизни.

Содержание деятельности по программе здоровьесбережения МБУ ДО ЦДТТ

Нормативно-правовое обеспечение здоровьесберегающей деятельности. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры	· Совершенствование локальных нормативно-правовых документов ЦДТТ · Совершенствование документов по охране труда и технике безопасности · Поддержание порядка на прилегающей территории · Обеспечение оснащенности зон для отдыха, учебной деятельности · Обеспечение санитарно-гигиенического состояния территории ЦДТТ · Предупреждение угрозы жизни и здоровью обучающихся и педагогов дополнительного образования · Наличие психологической службы
Управление здоровьесберегающей деятельностью	· Создание организационной структуры управления здоровьесберегающей деятельностью · Организация исполнения предписаний надзирающих органов по вопросам сохранения здоровья (Роспотребнадзора, пожнадзора, комиссии по охране труда и т.д.) · Проведение мониторинга здоровья обучающихся · Своевременная коррекция плана деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию здорового образа жизни
Рациональная организация образовательного процесса	· Обеспечение гигиенических требований к образовательному процесса (соответствие мебели росту школьников, соблюдение норм освещенности, воздушно-теплового режима) · Использование ЗОЖ-технологий в образовательном процессе · Индивидуализация педагогических воздействий Рациональная организация занятия

	· Оптимизация учебной нагрузки на обучающихся · Регулирование объема учебной нагрузки · Использование динамических пауз на занятиях
Просветительско-воспитательная работа	· Использование наглядной агитации по вопросам ЗОЖ · Лектории для педагогов дополнительного образования, родителей и обучающихся · Создание системы психолого-педагогического просвещения по вопросам ЗОЖ · Коррекция тревожности обучающихся, создание позитивного психологического климата (разработка системы упражнений для поддержания эмоционального благополучия обучающихся)
Профилактика вредных привычек	· Воспитание ответственности за собственное здоровье · Проведение учебных игр, тренингов, дискуссий, направленных на формирование осознания ответственности за собственное здоровье, его ценности и отказ от вредных привычек · Организация просмотра и анализа видеоматериалов

Ключевые индикаторы:

- Численность обучающихся, у которых отмечается благоприятная динамика состояния здоровья.
- Изменение количества случаев заболеваний, перенесенных обучающимися.
- Численность обучающихся спортивно-технических объединений, у которых регистрируются благоприятные изменения физической подготовленности.
- Степень информированности обучающихся в отношении факторов риска формирования отклонений в состоянии здоровья.
- Степень сформированности у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

Предполагаемый результат реализации программы:

- обеспечение качественных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание комфортной и благоприятной среды для пребывания ребенка в образовательном учреждении;
- снижение заболеваемости за счет проведения профилактических мероприятий;
- профессиональная компетенция педагогов и работников ЦДТТ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся;
- поддержка родителями деятельности ЦДТТ по воспитанию здоровых детей;
- социальное партнерство общественности и ЦДТТ по расширению материально-технических возможностей для совершенствования оптимального учебно-воспитательного процесса, конечной целью которого является выполнение важнейшего социального заказа – формирования личности, способной с наибольшей пользой для себя и общества жить и работать в условиях современного общества.